

:- (دبر من القرآن الكريم للصف الرابع) :-

الوقت : ثلاث ساعات

الأرقام : ٤٠ ...

✓ (١) ترجموا الآيات التالية وفسر معناها إيضاح المراد بفتح الروح في الآية الأولى  
(١) ومريم ابنت عمران التي أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وصدقت بكلماتنا بما  
وكتبه وكانت من القانتين. (٢) إذا الفواق فيها سمعوا بها شهيقاً وهي تفرح، تكاد  
تميز من الغيظ، كلما الفق فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير.

✓ (٢) ترجموا الآيات مع إيضاح أسباب نزولها  
○ ألم تر إلى الذين تولوا موماً غصبوا الله عليهم، ما هم منك ولا منهم ويحلفون على  
الكذب وهم يعلمون ○ فقال الذين كفروا مقبلتك محطعين، عن اليمين وعن الشمال عزين  
○ سأل سائل بعد اب واقع للكافرين ليس له دافع من الله ذي المعارج.

✓ (٣) ترجموا الآيات الأربعة وأوضحوا الكلمات المرسومة بالخط لغةً و صرفاً  
○ وأما عاودا فهلكوا ببرح صرصر عاتية. ○ فخصوا رسولهم بهم فأخذهم أخذةً بيته.  
○ والشمقت السماء ففي يومئذ وأهية والملك على أم جالهما. ○ يوم تكون السماء كالمهل  
وتكون الجبال كالعهن ○ لهما ما مشاء بنعيم، مناع للخير معتمدين.

✓ (٤) ترجموا الآيات واكتبوا المسائل المستنبطة منها مع بيان أسباب نزولها  
○ لا تخجروا من من يؤمن ولا يخجن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة. ○ وإن كن أولاد حمل  
فالتفتوا عليهم حتى يفتحن حملهن، فإن ما صنعن لكم فالتفتن أجورهن. ○ وآلوهن ما التفتوا  
ولا جناح عليكم أن تنكحوهن إذا أتيوهن أجورهن ولا تسكوا بعصم الكوافر.

✓ (٥) لا يخفكم الله عن الذين له ليمان لوكم في الدين وله يخجركم من دياركم أن تتبروه  
وتقتلوا إليهم، إن الله يحب المقسطين، إنما يخفكم الله عن الذين قاتلكم في الدين  
وأخر جوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم  
الظالمون. وقالوا لائنا من الضالين ولائنا من الضالين ورا، ولا سواها ولا يعوث وليوث ونسرا.  
ترجموا الآيتين واكتبوا أحكام التعامل مع غير المسلمين مع إيضاح أصنام المشركين في

الآية الثانية

✓ (٦) ترجموا ما يلي من الآيات واذكروا أثر كبيراً الخفية:  
(١) لقد كان لكم فيهم أسوة حسنة.  
(٢) إن أمماتهم إلا التي ولدتهم.  
(٣) إن ما نذير هو أعلم بين خلقه عن سبيله.  
(٤) يوم يخبرون من الأحداث سرراً كما أنهم إلى نصب يفتنون

[الملاحظة :- أجبوا عن خمس فقط بالتزام الثالث]

٧٨٦ - الاختبار للفتحة الأولى بالجامعة الأشرفية - مبارك فوه، وعظم جده <sup>الحمد لله</sup> ١٩٠٢ م  
الوقت: ثلاث ساعات (فختم القدا ويرى النصف الرابع) - ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن الخمس والأرقام سواء

- 1- وان حلف بصفة من صفات الفعل كغضب الله وسخط الله لم يكن حالفاً ومن حلف بغير الله عز وجل لم يكن حالفاً، تهجوا العبارة وسينوا الفاظ اليمين، ومن حلف بالنبي عليه السلام والقائم هل يكون حالفاً أم لا.
- 2- هل يجب تخليل اليمين على المسلم بنه مان ومكان؟ وان اختلف الزوجان في متاع البت فكيف يقضى القاضى؟
- 3- اذا رجع التمتع عن شهما دقتم قبل الحكم بما سقطت شهما دقتم ولا ضمان عليهم فان حكم بشهما دقتم ثم رجعوا لم يفسخ الحكم ووجب عليهم ضمان ما تلفه بشهما دقتم.
- 4- تهجوا العبارة ثم سينوا اشها الظ الرجوع  
« واذا اكله الرجل على بيع ماله او على شتمه او سلبه او على ان يقاتل له رجل بالف درهم او يزوجها داره واكاه على ذلك بالقتل او بالضرب الشديد او بالحبس فباع او شتمه او فجعوا بالخيار ان شاء رضى البيع وان شاء فسخه ورجح بالبيع»
- 5- تهجوا العبارة ثم سينوا متى ينبت حكم الاكراه؟ وهل يجوز اجها اكله على اللسان عند الاكراه؟  
« واما الخمس فيقسم على ثلثة السهم بسهم لليتامى وسهم للساكنين وسهم لابناء السبيل يدخل فقها  
ذوي القربى فيهم ويقدمون ولا يدخلون الى غنيا لهم شئ»
- 6- اشتم حوا العبارة، وما تفصون بالخمس؟
- 7- اكتبوا احكام المهادتة والمهادتة وما هو احكام اموالهم؟  
اكتبوا احكام الوصية ومن لا يصح وصيته - وان اولمى رجل الى اثنين فعل يجوز لاحدهما
- 8- ان يتصاف في الوصية أم لا؟  
اكتبوا الفروض المحللة ودان في كتاب الله تعالى ثم سينوا مستحقى النصف والماليج

۲۲

(۱) ترجموا المقطعات الآتية إلى الأردية۔

أرسل الله رسوله محمد صلى الله تعالى عليه وسلم إلى الناس بشيراً ونذيراً، وجاءت الرسالة إيماناً بحياة جديدة تبتدئ بالكفاح، وتنتهي بالنصر والفوز۔ تطوعت الفتيات والسيدات من أعضاء الجمعيات والهيئات لخدمة المهاجرين، وتدير ما يحتاجون إليه من أدوية وأغذية وثياب، وهكذا أثبتت المرأة المصرية جدارتها وحسن بلائها في ميدان البطولة والتضحية والفداء۔ لم أرنى حياتي قط تلميذاً أذكر عقلاً ولا أكثر حفظاً ولا أسرع فهماً من محمد، ولقد يتناول المعاملة الطويلة، فحينما يقع نظره على أول كلمة منها، لا يحدأ باله حتى يأتي على آخرها۔ وجدنا أم القرى أشد ما تكون زحاماً والحجيج أكثر ما يكونون عددًا، أجاواد ائمة الله فكانوا في إحرامهم أروع ما يكونون منظرًا أو أسلس قياداً وأقوى إيماناً، كانوا سواسية كألسان المشطه وبالرغم من هذه المشكلات، يفضل كثير من الناس الحياة في المدن الكبيرة، لأن فيها المصالح والفرصات والجامعات والمكتبات والمستشفيات وأماكن الترويح۔ قد حققت منظمة الأمم المتحدة بعض النجاح في حفظ السلام ولكنها لم توقف الحروب في كثير من الدول وبخاصة في إفريقيا وآسيا وتتهم بأنها أصبحت ضعيفة لا قوة لها لأن بعض الدول تحمي عليها، ولذلك أصبح كثير من قراراتها لا ينفذون ذلك القرارات التي تخص فلسطين والقدس وكشمير۔ سرني قدومك من الامتحان فرحاً۔

۲۰

(۲) حولوا ما يلي إلى العربية الفصحى۔

جب میں نے انکو اٹری آفس کے اندر نظر دوڑائی تو ایک ملازم کو کرسی پر بیٹھے ہوئے اور دوسرے کو اس کے پہلو میں کھڑے ہوئے دیکھا۔ بس نہایت برف رفتاری کے ساتھ چلی اور دلی لکھنؤ قومی شاہراہ پر ڈھائی سو کلو میٹر کی مسافت طے کرتے ہوئے رات بارہ بجے تبھر باغ بس اسٹیشن پہنچی۔ شکاری نے نیچے ہی سے ناگ کو بندوق کا نشانہ بنا یا جب کہ ناگ اس کی آمد سے غافل تھا، لیکن نشانہ چوک گیا اور ناگ نہایت غصہ کے عالم میں اس کی جانب چھلانگ لگا دی۔ اس وقت روے زمین پر درجنوں مذاہب موجود ہیں لیکن ان میں سچا پون سے بھرپور حقیقت سے بھرپور اور صحیفہ آسانی کے عین مطابق صرف اسلام ہے۔ ہندوستان کے سائنس دان اس لیے اور زیادہ لائق تحسین و آفریں ہیں کہ انھوں نے پہلی ہی کوشش میں اتنا دزنی سپارہ پوری کامیابی کے ساتھ خلا میں روانہ کر دیا۔ یروان جیسے علاقوں میں تیل کی بڑے پیمانے پر دریافت کے سبب کویت میں پٹرول کی سربراہ کاری نے زور پکڑا۔ اس طرح عام طور پر لوگوں نے اسے ناپسند کیا، اس لیے ہلکے انجنوں کی طرف سائنس دانوں نے پھر سے توجہ دی اور اس بات کی کوشش کی کہ سڑکوں پر چلنے والی گاڑیاں اس سے چلائی جائیں۔

۶

(۳) عرفوا التمييز ثم بينوا الفرق بين التمييز والجمال۔



امتحان الفترة الأولى بالجامعة الاشرفية مبارک فور، اعظم جره يوفى ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م  
الوقت: ثلاث ساعات (المنطق للصف الرابع) مجموع الارقام: ١٠٠

الانتباه: أجبوا عن خمسة بالتزام الرابع والأرقام سواء .

- (١) أوضحوا المقدمة مع بيان انواعها و بينوا وجه توقف الشروع في العلم على بيان الحاجة اليه وموضوعه ثم اذكروا مقال السيد السند تحت قول الشارح "فلان تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات".
- (٢) ماذا تفهمون من التقسيم المشهور للعلم؟ اكتبوه ثم بينوا وجه عدول المصنف عنه الى التصور الساذج والتصديق، ولا تنسوا دفع الايراد من التقسيم المشهور وما قال المحشى العلام تحت قول الشارح "اما ان يكون قسم الشئ قسيما له".
- (٣) عرفوا الدور و التسلسل بالتمثيل ثم اشرحوا العبارة التالية مع ايضاح الملازمة و ما يرد على بطلان التسلسل وجوابه كما درستم في "القطبي":  
"ليس الكل من كل التصور والتصديق نظريا وإلا لدار أو تسلسل".
- (٤) اشرحوا العبارة الآتية شرحا وافيا:  
"من قسم العلم الى مطلق التصور والتصديق لم يرد بالتصور معني عاما شاملا للتصديق بل اراد بالتصديق ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة، و ما اراد بالتصور ادراك ما عدا ذلك، و لا شك ان هذين القسمين متقابلان ليس احدهما متناولا للآخر اصلا حتى يلزم ان يكون قسم الشئ قسيما له و قسيم الشئ قسيما منه و اما التصور بمعني الادراك مطلقا اعني ما هو مرادف للعلم فهو معني آخر و لفظ التصور يطلق بالاشتراك اللفظي على المعنيين المذكورين فلا يلزم شئ من المحذورين".
- (٥) عرّفوا المنطق و اوضحوا قيوده مع الأمثلة و لا تتركوا ما قال السيد السند تحت قول الشارح "القانون امر كلي".
- (٦) اكتبوا العوارض الذاتية و الغريبة كلها وفق كتابكم الدراسي "القطبي".

- Q. No. 01- Explain any one of the following passages into Urdu.** 15
- (a) During the British rule, India produced many great leaders who fought for her freedom. They sacrificed their wealth and comforts for the sake of the country. A number of them even laid down their lives to make India free. Subhash Chandra Bose was one of these patriots. Subhash Chandra Bose was born of wealthy parents in Cuttack on the 23rd of January 1897. After passing his B.A. examination, he went to England, where he prepared for the Indian Civil Service examination. He studied for only eight months and stood fourth in the ICS examination. But Bose hated to serve under the British. When he returned to India, he did not enter the Indian Civil Service. He sacrificed his bright career to free the country and joined the Indian National Congress.
- (b) On Monday, cricket practice lasted for two hours after school. After practice Mohit and Sunit were hungry and thirsty. Between them, they had Rs.10.00. There was a small grocery store near the school. "What can we buy for only Rs.10.00?" asked Mohit. "We could split a soda and a candy bar," replied Sunit. "That's going to be hard to do, since I like orange soda and you like root beer," said Mohit, "and I hate peanuts in candy bars and you love them." said Sunit. As they approached the store, they were still thinking about their problem. One solution, of course, was for one of them to pick the soda and the other to pick the candy bar. The problem with that solution would be that one of them would be thirsty and the other would still be hungry. "Wait a minute," said Sunit. "I've got an idea."
- Q. No. 02- Explain any one of the following into Urdu.** 10
- (a) Boats sail on the rivers, And ships sail on the seas;  
But clouds that sail across the sky, Are prettier far than these.  
There are bridges on the rivers, As pretty as you please,  
But the bow that bridges heaven, And overtops the trees,
- (b) Mary had a little lamb, Its fleece was white as snow;  
And everywhere that Mary went, That lamb was sure to go.  
He followed her to school one day; That was against the rule:  
It made the children laugh, To see a lamb at school.
- Q. No. 03- Answer the following questions into English.** 10
- (1) What would the poet do if he had a lot of money? (2) Who was Kabir? (3) Why did Midas asked for water? (4) How did Rohitashwa Die? (5) How many people Titanic can carry?
- Q. No. 04-(A) Write down the definition of the following with examples.** 7.5
- (1) Adjective (2) Adverb (3) Sentence (4) Subject (5) Object
- Q. No. 04-(B) What is the Degree and what are the types of it? Define them with examples.** 1.5
- Q. No. 04-(C) Use these words in your own sentences.** 02
- (a) Little (b) A little (c) Some (d) Any
- Q. No. 05-(A) Find out the Pronouns in the following sentences.** 02
- (a) The boy who works hard must pass. (b) He himself did it. (c) Each of you will pass. (d) Nobody came here.
- Q. No. 05-(B)- Write down First & Third form of the following.** 02
- (a) Shut (b) Lay (c) Drove (d) Came
- Q. No. 05-(C)- Write down the Rules to make feminine gender with examples.** 03
- Q. No. 05-(D)- Find out Plural Number of the following.** 02
- (a) Foot, (b) Roof, (c) Sheep. (d) Queen.
- Q. No. 06- Write down an application to your Principal for six days' leave as you have to look after your mother who is ill and your father has gone out of station.** 10
- Or
- Write an application to the principal of your college requesting him to arrange extra coaching for you in English as you are weak in the subject.
- Q. No. 07- Write 15 sentences on any one of the following topics.** 15
- (1) A Rainy Day (2) A Railway Coolie (3) A Policeman (4) Id Miladun Nabi
- Q. No. 08- Translate the following sentences into Urdu.** 10
- (1) Who is in this room? (2) Last year you were ill. (3) Do I help you? (4) Who called you? (5) These patients will recover soon. (6) Why was he not doing so? (7) They will be waiting for us. (8) They have been walking here for two hours. (9) Why have you been teasing me for two days? (10) The doctor had come before the patient died.
- Q. No. 09- Translate the following sentences into English.** 10
- (1) ہاتھی کدو نہیں ہوتا ہے۔ (2) کیا چیرا اسی بے ایمان نہیں تھا؟ (3) وہ اپنا سبق یاد کرتا ہے۔ (4) تمہیں کل کس نے پڑھایا تھا؟ (5) ہم اپنے دوستوں کی مدد کریں گے۔ (6) والد صاحب اس وقت کیا کر رہے ہوں گے؟ (7) وہ ابھی تک نہیں آیا ہے۔ (8) جب میں اسٹیشن پر پہنچا تو گاڑی جا چکی تھی۔ (9) تم صبح سے کس کا انتظار کر رہے ہو۔ (10) بارش ہونے سے پہلے وہ اپنا کھیت جوت چکے گا۔

ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جراه ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات (أصول الفقه للصف الرابع) الأرقام: ١٠٠

- (١) ✓ عرفوا أصول الفقه الأربعة، ثم بينوا وجه حصرها في الأربعة. .... (١٠)
- (٢) ✓ عرفوا الخاص و العام، ثم بينوا حكم الخاص من الكتاب مع مثال له، ثم اذكروا تفريع المسائل عليه مفصلاً. .... (٢٠)
- (٣) ✓ عرفوا المطلق والمقيد، وأوضحوا الفرق بين العام والمطلق مع الأمثلة ثم اشرحوا العبارة التالية: ..... (٢٠)
- "قال أبو حنيفة رضي الله عنه: المظاهر إذا جامع امرأته في خلال الإطعام لا يستأنف الإطعام لأن الكتاب مطلق في حق الإطعام فلا يزداد عليه شرط عدم المسيس بالقياس على الصوم بل المطلق يجري على إطلاقه والمقيد على تقييده. وكذلك قلنا الرقبة في كفارة الظهار واليمين مطلقة فلا يزداد عليه شرط الإيمان بالقياس على كفارة القتل."
- (٤) ✓ عرفوا الصريح والكناية، و بينوا أحكامهما، ثم اكتبوا مذهبنا و مذهب الشافعي رضي الله عنه في كون التيمم مفيداً للطهارة و المسائل التي تخرج على المذهبين. .... (٢٠)
- (٥) ✓ عدّوا الأسباب التي تترك بينا حقائق الألفاظ، ثم بينوا بأي نوع من الدلالات تركت حقائق الألفاظ في النصوص التالية: ..... (٢٠)
- يَدَا اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ • اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ • لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ أَنْتُمْ سُكْرَى • وَ اخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ • وَسَلِّ الْقَرْيَةَ • قال: كل امرأة لي طالق. ( وله نساء متعددة و مختلعة وغيرهما) • قال حمال مذاكرة الطلاق: اخرج من بيتي.
- (٦) ✗ هاتوا البرهان على أن الأمر بالفعل لا يقتضي التكرار، ثم بينوا ما يتفرع من المسائل على هذا الأصل. .... (١٠)
- (٧) ✗ عرفوا النهي و بينوا أحكام نوعيه، ثم اشرحوا العبارة التالية: ..... (١٠)
- قال أصحابنا: النهي عن التصرفات الشرعية يقتضي تقريرها. ويراد بذلك أن التصرف بعد النهي يبقى مشروعاً كما كان لأنه لو لم يبق مشروعاً كان العبد عاجزاً عن تحصيل المشروع وحينئذ كان ذلك نهياً للعاجز وذلك من الشارع محال.
- (٨) ✓ اذكروا ثلاثاً من التمسكات الضعيفة مع إبانة ضعفها. .... (١٠)
- الانتباه: أجبوا عن أسئلة أرقامها ١٠٠ با لتزام الثالث و السابع.



امتحان نهاية الفصل الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، للعام ١٤٤١هـ/ ٢٠١٩م  
الوقت: ثلاث ساعات. ﴿ الأدب العربي — للصف الرابع ﴾ الدرجات: ٥٠

ملاحظة: — أجبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات مصرحة أمام الأسئلة.

السؤال الأول: — ترجموا العبارات الآتية، ثم اضبطوها بالشكل. — ١٠  
نزل بأقصى الحديدية على ثمد قليل الماء يتبرضه الناس تبرضا، فلم يلبثه الناس حتى نزحوه، وشكى إلى رسول الله ﷺ العطش، فانتزع سهما من كنانته، ثم أمرهم أن يجعلوه فيه، فوالله ما زال يجيش لهم بالري حتى صدروا عنه... فنزلوا في ظل شجرة قريبا منه، فنظر بحيرى إلى الغمامة حين أظلت الشجرة وتمصرت أغصانها على رسول الله ﷺ حتى استظل تحتها... إن قريشا قد نهكتهم الحرب وأضررت بهم، فإن شاؤا ماددتهم مدة ويحلوا بيني وبين الناس، فإن أظهر فإن شاؤا أن يدخلوا فيما دخل فيه الناس فعلوا وإلا فقد جموا.

السؤال الثاني: — ترجموا القطفات الآتية، ثم اذكروا للجموع والوحدان جموعا ووحدانا. — ١٠  
ولولا أني أقيه الآفات، وأحذر عليه العاهات لأعلنت على حدائة سنه أمره، ولأوطأت أسنان العرب عقبه... فالعرب كالبدن، وقريش روحها، وبنو هاشم سرها ولبها، وهاشم ملح الأرض وزيتها، ورحي العالم والسنام الأضخم، والكاهل الأعظم، ولباب كل جوهر كريم وكل عنصر شريف... فانطلقنا حتى أتينا على رجل مضطجع على قفاه، ورجل قائم بفهر أو صخرة فيشدها بها رأسه، فإذا ضربه تدهده الحجر، فانطلق إليه ليأخذه، فلا يرجع إلى هذا حتى يلتئم رأسه، وعاد رأسه كما هو.

السؤال الثالث: — ترجموا المقتبسات المذكورة فيما يلي، ثم اذكروا للأفعال المرسومة معاني وأبوابا. — ١٠  
قالت عائشة رضي الله عنها: كان النبي ﷺ إذا كان في بيته في مهنة أهله، وكان يفلي ثوبه ويرقع، ويخصف نعله، ويخدم نفسه، ويعلف ناضحه، ويقم البيت، ويعقل البعير، ويأكل مع الخادم، ويعجن معها، ويحمل بضاعته من السوق... أو كئوا السقاء، وأكفثوا الإناء، وأغلقوا الأبواب، وأطفؤا المصباح، فإن الشيطان لا يفتح غلقا، ولا يحل وكيثا، ولا يكشف الإناء... عدا علينا قومنا، فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وضيقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلاكم.

السؤال الرابع: — ترجموا الأبيات الآتية ثم أعربوا الإثنيين منها. (اكتبوا تركيبا نحويا). — ١٠  
وهل يستوي ضلال قوم تسكعوا      عمى وهداة قوم يهتدون بمهتدي  
وأبذل معروفى وتصفو خليقتى      إذا كدرت أخلاق كل فتى محض  
وأكف الأذى عن أسرقى وأذوده      على أنى أجزى المقارض بالقرض  
يوم الحبيب الذى من جاءه وجلا      مستغفرا ربه يرضى ويرضينا

السؤال الخامس: — ترجموا النصوص الآتية، ثم اذكروا التعليل للكلمات المرسوم عليها الخط. — ١٠  
إن الله أحلك محلا رفيعا، صعبا منيعا، شامحا باذخا، وأبتك منبتا طابت أرومته، وعذبت جرثومته، وثبت أصله، ويسق فرعه... من دعى إلى غير أبيه أو تولى إلى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا... فني ماء عبد المطلب وأصحابه فظمنوا حتى أيقنوا بالهلكة، فاستسقوا من معهم فأبوا عليهم، فقال عبد المطلب: إن إلقائنا بأيدينا هكذا للموت لا نضرب في الأرض ولا نبتغي لأنفسنا لعجز.

الوقت: ثلاث ساعات (الحديث - للصف الرابع) الأرقام: ٦٠

(١) ✓ ترجموا الأحاديث بالأردية الواضحة السلسلة بعد تزيينها بالإعراب والحركات  $٧ + ٧ = ١٤$   
 • مثلي وملككم كمثل رجل أوقد نارا يجعل الجنادب و الفراش يقعن فيها وهو يذبحهن عنهما و أنا آخذ بنحى كعب عن النار و أنتم تغفلتون من يدي .  
 • كلا والله لتامررن بالمعروف و لتنهون عن المنكر و لتأخذن على يد الظالم و لتأطرنه على الحق أطرا و لتقصرنه على الحق قصرا أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض ثم ليلعنكم كما لعنكم .

(٢) ✓ ترجموا الأحاديث النبوية و اشرحوها بحيث يتضح المراد  $٦ + ٦ = ١٢$   
 • من حلف اليمين ثم رأى ألقى لله منها فليات التقوى • يا ايها الناس لا تموتوا لقاء العدو ، و اسألوا الله العافية ، فإذا لقيتموه فاصبروا و اعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف • دغ ما يربيك إلى ما لا يربيك ؛ فان الصدق طابينة و الكذب سريبة .

(٣) ✓ ترجموا الأحاديث ثم بينوا ما فيها من الأحكام  $٦ + ٦ = ١٢$   
 • عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : الصلوات الخمس ، و الجمعة إلى الجمعة و رمضان إلى رمضان مكفرات لما بينهن إذا اجتمعت الكبائر • عن ابن عباس رضي الله عنهما قال بينما النبي صلى الله عليه وسلم يخطب إذا هو برجل قائم فسأ عنه فقالوا: أبو اسرائيل نذر أن يقوم في الشمس و لا يقعد و لا يستظل و لا يتكلم و يصوم فقال النبي صلى الله عليه وسلم بروه فليتكلم و ليستظل و ليقعد و ليستصومه .

(٤) ✓ ترجموا الحديث و اشرحوه شرحا كاملا و بينوا اهل لو اخذ الإنسان بمثل هذا القول و لهاذا ؟  $٤ + ٤ + ٤ = ١٢$   
 • لله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بارض فلاة فانفلتت منه ، و عليها طعامه و نساؤه فأتى شجرة فاضطجع في ظلها و قد أيس من راحلته فبينما هو كذلك إذ هو بها قائمة عنده ، فأخذ بخطامها ثم قال من شدة الفرح ، اللهم أنت عبدي و أنا ربك ! أخطأ من شدة الفرح .

(٥) × ترجموا الأحاديث ثم أكتبوا الكلمات المرسوم عليها الخط معاني يتضح بها المراد  $٥ + ٧ = ١٢$   
 • ما يصيب المسلم من نصب و لا وصب و لا هدم و لا حزن و لا أذى و لا غم حتى الشوكة إلا كفر الله بها من خطاياها • بادروا بالأعمال الصالحة هل تنتظرون إلا فقرا متسيا أو غنى مطغيا أو مرضا مفسدا أو هرا مافندا أو موتا مجهزا أو الدجال فشر غائب ينتظر ، أو الساعة فالساعة أدهى و أمر .

(٦) ✓ حثروا خمسة أحاديث بالعربية مما قرأتم في كتابكم غير ما في هذه الورقة ١٠  
**ملاحظة:** اقرأوا الأسئلة بيقظة القلب و إمعان النظر ثم أجبوا عن خمس منها بالنزاهة الأولى و الأخير . والله هو الموفق و المعين .



۷۸۶ - دیکر چہ امتحان، شش ماہی، الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور ۱۵/۱۲/۱۹

وقت: ۳ گھنٹے (خواجہ مکئیہ درجہ رابعہ) مقررہ نمبر: ۵۰

- ہدایت: صرف چھ سوال حل کیجیے مگر سوال ۷ لازم ہے
- ۱- تجوید کے معنی، موضوع اور غرض و غایت لکھیے، بعد لحن جلی اور لحن خفی کی تعریف و احکام لکھیے
- ۲- صفات متضادہ کے حروف مع کیفیت ادا قلم بند کیجیے
- ۳- درج ذیل حروف کی صفات لازمہ بیان کیجیے
- «ح، ز، ص، ظ، غ، ف، ق، ن»
- ۴- (ط، د، ت) (ظ، ذ، ث) (ز، س، ص) (ل، ن، ر) یہ حروف کن صفات میں مشترک اور کن میں ایک دوسرے سے ممتاز ہیں؟ وضاحت سے لکھیے
- ۵- حروف مخفیہ کی کیفیت ادا، تخفیم کے مراتب مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے، پھر راسخودہ کا حکم بتا کر لٹھ، فرقہ، سب ارجحون، خیر، رزقا میں تخفیم و ترفیق کے قواعد لکھیے
- ۶- (الف) فتح، کسرہ اور ضمہ کی کیفیت ادا پر روشنی ڈالیے اور ان میں ہونے والی امکانی غلطیوں کی نشاندہی کیجیے
- (ب) ہائے ضمیر کب مکسور ہوگی، کب مضموم اور کب ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ پڑھی جائے گی؟ مفصل تحریر کیجیے
- ۷- اجتماع ساکنین علی غیر حروف، ادغام مثلیں، متقاربین اور متجانسین کی تعریفات مع امثال رقم کیجیے
- ۸- اخوذ اور بسوۃ سے رب الغامین تک فصل کل، فصل اول و وصل ثانی، وصل اول فصل ثانی کی عقلی ضربی و جمعی کتنی نکلتی ہیں؟ تفصیل سے جائز و ناجائز و جہیں بیان کیجیے